

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PDI, SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Nombre o Código de la asignatura:

Los Sistemas de Garantía de la Calidad, son el fundamento para que la organización de las enseñanzas funcione eficientemente y para crear la confianza sobre la que descansa la calidad de los títulos.

El objetivo de estos cuestionarios, es conocer su opinión, e identificar, analizar y obtener la información que de ellos se desprende, así, poder garantizar la creación de una estrategia eficaz de la mejora de todos los aspectos de la Universidad.

Como parte implicada del colectivo universitario, su opinión es importante. Por favor conteste con sinceridad.

Para cada elemento identificado a continuación, rodee con un círculo el número de la derecha que considere más acorde con su criterio de calidad. Utilice la siguiente escala para seleccionar el número de calidad:

Insuficiente (1) suficiente (2) buena (3) muy buena (4) Excelente (5)

Planificación de la docencia	Escala				
	Insuficiente	Bien			Excelente
1. En la planificación de la enseñanza he tenido en cuenta los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes.	1	2	3	4	5
2. He tenido en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal del alumno)	1	2	3	4	5
3. El volumen de trabajo que supone al estudiante la superación de la asignatura, guarda proporción con los créditos asignados a la misma.	1	2	3	4	5
4. Las guías de cada una de las asignaturas que configuran el plan de estudios son aprobadas antes de su publicación, por el órgano competente dentro de la Universidad.	1	2	3	4	5
5. Estoy satisfecho con la planificación de la enseñanza	1	2	3	4	5

Adecuación de los contenidos	Escala				
	Insuficiente	Bien			Excelente
6. La considera que los contenidos de la asignatura son adecuados al número de horas totales de clase	1	2	3	4	5
7. Los contenidos de la asignatura son coherentes con los objetivos propuestos	1	2	3	4	5
8. Los contenidos de la asignatura permiten alcanzar las competencias propuestas	1	2	3	4	5
9. Los contenidos de esta asignatura son relevantes para la formación universitaria del alumno.	1	2	3	4	5

Desarrollo de la enseñanza	Escala				
	Insuficiente	Bien			Excelente
10. El desarrollo de la asignatura es coherente con las actividades programadas.	1	2	3	4	5
11. Los conocimientos, las habilidades y las competencias propuestas en las guías docentes de la asignatura se desarrollan adecuadamente con los contenidos propuestos.	1	2	3	4	5
12. La secuencia de los diferentes temas ha sido la correcta	1	2	3	4	5
13. El tiempo total de la asignatura se ha distribuido adecuadamente entre los diferentes temas.	1	2	3	4	5
14. El soporte documental ha sido de utilidad para el seguimiento de la asignatura.	1	2	3	4	5



15. Los problemas surgidos durante el desarrollo de la asignatura se resuelven con eficacia.	1	2	3	4	5
16. Si surgen conductas disruptivas durante el desarrollo de la asignatura, soy capaz de manejarlo con eficiencia.	1	2	3	4	5
17. Estoy satisfecho con el desarrollo de la asignatura.	1	2	3	4	5

Valore lo siguiente:	Escala				
	Insuficiente	Bien			Excelente
18. Las distintas actividades formativas permiten adquirir los conocimientos propuestos en la asignatura.	1	2	3	4	5
19. Los sistemas de evaluación valoran adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes.	1	2	3	4	5
20. Los criterios de evaluación de la asignatura han sido explicados adecuadamente.	1	2	3	4	5

Por favor, señala cualquier observación que consideres para la mejora de los servicios de la Universidad.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN