

UFPC PLAN ESTRATÉGICO 2024-28

COMPROMETIDOS CON LA EXCELENCIA DOCENTE, LA INVESTIGACIÓN Y EL IMPACTO DEL CONOCIMIENTO SOCIALMENTE ÚTIL

Presentación

Tras cumplir los primeros diez años de nuestra universidad, el **Plan Estratégico de la Universidad Fernando Pessoa Canarias (PES)** ofrece una guía de acompañamiento para implementar en la Universidad Fernando Pessoa Canarias las transformaciones que el Espacio Europeo Superior del Conocimiento en convergencia con el Espacio Europeo de Investigación, del que Sistema Universitario Español forma parte, esta experimentando.

Dichas transformaciones que coinciden en un momento de madurez de nuestra universidad suponen una oportunidad para generar en nuestra universidad una reflexión compartida y construir, sobre esta, un itinerario cuyos protagonistas son todas las personas que forman nuestra comunidad universitaria.



Por tanto, el PES se concibe como una invitación a toda la comunidad universitaria Fernando Pessoa Canarias para recorrer juntos un viaje de transformación durante los

próximos cuatro años. Un viaje diseñado sobre unos valores y principios cuya centralidad es el estudiantado.

Su ejecución a través de un conjunto de planes de acción en sincronización con el sistema interno de garantía de calidad, y presidido por el **Código ético**, traslada nuestro compromiso por la excelencia en la búsqueda de un conocimiento relevante a través de las tres funciones de la universidad, docencia, investigación y transferencia, y su conexión con un impacto en el ecosistema social del que la universidad forma parte.

Invito a todas las personas de nuestra comunidad universitaria, e igualmente a aquellas que forman parte de nuestra alianzas, a iniciar este viaje con la interiorización, al nivel individual, de los objetivos que se exponen y que no hubieran sido posible sin el esfuerzo de diez años de esfuerzo y compromiso.



Misión

Generar una comunidad comprometida con una docencia e investigación de calidad dirigida a enriquecer la vida del estudiantado, como ciudadanos globales y futuros profesionales al servicio del ecosistema social en el territorio canario, nacional y europeo.

Visión

- Generación de un pensamiento crítico del estudiantado
- Investigación conectada y de vanguardia
- Enseñanza interdisciplinar en las áreas de conocimiento de la UFPC
- Transferencia adaptada al ecosistema del que la UFPC forma parte
- Compromiso con el Bien Común

Valores

- V1. Libertad académica
- V2. Integridad académica
- V3. Inclusividad, Equidad y Diversidad
- V4. Sostenibilidad
- V5. Colaboración

Principios



•P1. **Universidad Conectada:** en todas las dimensiones (enseñanza, investigación e impacto social), todos los centros (campus e Innovegueta), todas las personas (estudiantado, PDI, PATGS) y con las partes interesadas a través de un modelo de colaboración en triple hélice (universidad, empresa, administración pública) fundamentalmente en el sector sanitario.

•P2. **Excelencia:** orientación permanente hacia la centralidad del bienestar del estudiantado fomentando el talento de las personas docentes e investigadoras (PDI) junto con el de las personas administrativas, técnicas, apoyo y gestión de servicios (PATGS)

•P3. **Confianza:** lealtad mutua y adherencia en los valores y principios de

nuestro Código ético por toda la comunidad de nuestra universidad y las partes interesadas que forman parte de nuestras alianzas.

- P4. **Reconocimiento:** hacía nuestro estudiantado y hacía todo el personal que hace posible el proyecto humano y académico de nuestra universidad.

Ejes

- EE_1. Estimular una **enseñanza e investigación interdisciplinar y abierta** a generar alianzas al nivel canario, nacional, europeo e internacional para responder con **soluciones de transferencia inclusivas, innovadoras y sostenibles** a los retos de nuestra sociedad.
- EE_2. Consolidar nuestra universidad como una **organización ágil y resiliente**, con una **gobernanza transparente**, abierta a la colaboración a través de una plataforma digital interoperable.
- EE_3. Fomentar un **sentido de pertenencia de comunidad** con reconocimiento y plena participación del talento del estudiantado, alumni, profesorado y personal de apoyo, gestión, técnico y de servicios
- EE_4. Continuar el esfuerzo por un **campus sostenible**, instalaciones óptimas e **infraestructura digital**, escalable y autónoma, junto a los apoyos técnicos que permitan asegurar la calidad de los procesos de enseñanza, investigación e impacto social.



Objetivos

ENSEÑANZAS		
ENS_1	Excelencia e innovación docente	Fortalecer toda la potencialidad de la innovación de nuestra formación poniendo especial énfasis en valorar y reconocer los ejemplos de buenas prácticas docentes e impulsando el aprendizaje servicio (ApS).
ENS_2	Interdisciplinariedad.	Generar, intercambiar e integrar conocimiento interdisciplinar fundado sobre las disciplinas de nuestro enfoque docente e investigador para desarrollar toda la potencialidad del estudiantado de nuestra universidad facilitando itinerarios interdisciplinares de grado/ máster.
ENS_3	Comunidad de aprendizaje	Continuar fortaleciendo una comunidad del profesorado con implicación del alumnado que favorezca un diálogo abierto, el debate y el desarrollo de un pensamiento crítico y su continuidad a través de la Red Alumni.
ENS_4	Alianzas e Internacionalización	Preparar al alumnado para incorporarse en un mundo conectado y diverso haciendo de la universidad un espacio de inclusión que fomente la integración de diferentes perfiles docentes, investigadores, sociales y partes interesadas nacionales, europeas e internacionales.
ENS_5	Competencias y formación a lo largo de la vida.	Impartir competencias y actitudes junto con formación humana y técnica que permita a nuestro estudiantado el éxito en su inserción laboral y emprendimiento. Empoderar su capacitación a lo largo de la vida a través de microcredenciales para la actualización de sus conocimientos y abrir las puertas de la universidad a otros entornos sociales.

ENSEÑANZAS		
ENS_6	Prevención abandono escolar	Desarrollar la capacidad del profesorado para gestionar a los alumnos diversos, fomentar la inclusión y prevenir el abandono escolar temprano

INVESTIGACIÓN		
INV_1	Apoyo a la ciencia abierta	Estimular la investigación a través de la estructura EDEPI para la implantación en nuestra universidad de la Estrategia Nacional de Ciencia Abierta como brújula de todo nuestro esfuerzo, integrando en ella la ciencia ciudadana, y la creación de nuevos programas de doctorado interdisciplinares.
INV_2	Reconocimiento a las personas investigadoras	Reconocer el esfuerzo individual y colectivo de los equipos de investigación en cualquiera de sus formas identificando a cada una de las personas que integran dichos equipos de la universidad
INV_3	Asegurar un ambiente óptimo para la investigación	Generar procesos que permitan conectar a las personas, centros y líneas de investigación de nuestra universidad con una ciencia abierta bajo los principios FAIR midiendo los resultados en su dimensión cuantitativa y cualitativa promoviendo la diversificación de perfiles.
INV_4	Organización actividad investigadora	Fortalecer la estructura EDEPI como instrumento fundamental para centralizar la colaboración de la universidad y conectar la Escuela de Doctorado con líneas de investigación de otros institutos y centros de investigación y la comunidad profesional de hospitales, laboratorios y centros de salud, activando la potencialidad de la red Alumni.

TRANSFERENCIA		
TRF_1	Universidad orientada al impacto	Consolidar una organización de estudiantado y PDI para establecer alianzas, generar impacto y potenciar la dimensión externa de la universidad a través de la nueva oficina de transferencia con la participación del centro de Innovegueta.
TRF_2	Mentalidad del estudiantado	Apoyar una mentalidad reflejada en una actitud de servicio a la sociedad por parte del estudiantado y un espíritu emprendedor inculcado durante su aprendizaje en la universidad.
TRF_3	Reconocimiento a la capacidad de generar impacto	Autoevaluar internamente de forma proactiva todos los proyectos y actividades de la universidad que generen un impacto positivo en la sociedad, particularmente en el ecosistema canario, trasladando la prioridad que merece para la universidad.

INTERNACIONALIZACIÓN		
INT_1	Preparación del estudiantado	Trasladar experiencias internacionales y una mirada al mundo que sitúe al estudiantado frente a un contexto global y conectado.
INT_2	Participación en programas europeos	Fomentar la interacción con los programas Horizon y Erasmus de las áreas de Europa de Investigación, Innovación y de Enseñanza Superior respectivamente.
INT_3	Movilidad	Fomentar la movilidad del alumnado y el profesorado, asegurando estancias que sumen valor y competitividad a nuestra universidad
INT_4	Fomento Alianzas	Llevar a cabo alianzas con universidades europeas e internacionales afines para generar proyectos curriculares, dobles grados, doctorados internacionales, estancias, líneas de investigación para el profesorado y estudiantado.

INTERNACIONALIZACIÓN		
INT_5	Captación	Fomentar un enfoque hacia la reputación de la UFPC y la captación de talento

CAPITAL HUMANO		
CHM_1	Estudiantado	Continuar la promoción de una vida académica plena en nuestra universidad para el estudiantado ofreciendo guía, orientación y unas instalaciones acordes con el proyecto docente e investigador.
CHM_2	Red Alumni	Desarrollar una red que permita integrar al estudiantado con los alumni y los futuros PDI.
CHM_3	Doctorandos	Ofrecer oportunidades de realizar un doctorado para potenciar perfiles en las áreas de investigación y futura docencia a través de un programa específico diseñado por la universidad
CHM_4	Personas docentes e investigadoras	Desarrollar e implementar un modelo PDI que permita el desarrollo profesional continuo, la carga de trabajo y responda a las aspiraciones y responsabilidad del personal PDI de nuestra universidad.
CHM_5	Personas de Administración, Técnicas, Gestión y Servicios	Revalorizar el esfuerzo y generar planes de promoción y trayectoria para el personal PATGS dentro de la universidad.

GOVERNANZA		
GVZ_1	Fomento participación	Analizar las posibilidades de mejora en la representación y participación manteniendo la autonomía académica de los órganos, departamentos y personas docentes e investigadoras de nuestra universidad.
GVZ_2	Procesos de toma de decisiones	Apoyar los procesos de toma de decisiones implementando una infraestructura digital que permita vehiculizar y hacer un seguimiento de los acuerdos de los órganos de gobierno por medio de analíticas e indicadores.

GVZ_3	Colaboración centros UFPC	Implementar procesos para mejorar y estimular la colaboración entre todos los centros, Escuela de Doctorado y departamentos de la universidad, incluyendo Innovegueta.
--------------	----------------------------------	--

SOSTENIBILIDAD		
SOS_1	Plan de Acción UFPC-Sostenibilidad	Implementar un plan de acción que evidencie el compromiso de la UFPC frente al cambio climático y a favor de la biodiversidad en coherencia con las políticas sobre sostenibilidad del gobierno canario (Agenda 2030 Canaria) y con el manifiesto de la CRUE-Sostenibilidad. La sostenibilidad debe reconocerse como una marca de la UFPC en todas las dimensiones, especialmente en internacionalización.
SOS_2	Planes de estudio	Implementar la incorporación de los ODS de la Agenda 2030 en los resultados de aprendizaje en todos los planes de estudios
SOS_3	Agentes de cambio	Fomentar la responsabilidad en la transición energética que favorezca la neutralidad climática especialmente en el ecosistema de la universidad
SOS_4	Divulgación comprometida	Generar y transmitir información científica rigurosa sobre la transición climática y la crisis de biodiversidad, asumiendo su divulgación entre la comunidad UFPC, las instituciones y entidades públicas, las empresas, los agentes sociales y la sociedad en general
SOS_5	Naturalización del Campus	Avanzar en la naturalización del campus incrementando su biodiversidad, implementando medidas de adaptación al cambio climático y su proceso de aprovechamiento como recursos educativos

SOS_6	Huella de carbono	Proceder al cálculo y registro de la huella de carbono generada por todas las actividades de la UFPC, así como a la puesta en marcha de programas específicos para su reducción y compensación
SOS_7	Eficiencia Energética	Implementar acciones de eficiencia energética en los edificios y extender las instalaciones de energías renovables en el campus
SOS_8	Efecto invernadero	Asumir el compromiso para reducir antes de 2030 las emisiones de gases de efecto invernadero en un 55% respecto a las cifras de 1990, así como tender a la neutralidad climática de la UFPC en 2045
SOS_9	Movilidad sostenible	Progresar en la movilidad sostenible en los desplazamientos de la comunidad universitaria, premiando los modos peatonales y ciclistas, el transporte público y el uso de vehículo compartido.
SOS_10	Huella hídrica	Reducir la huella hídrica de la universidad, por medio de una gestión sostenible del agua e introduciendo medidas para su reutilización

INFRAESTRUCTURAS

INF_1	Cooperación inter-centros.	Implementar sistemas y procesos para de forma homogénea favorecer la cooperación docente e investigadora inter-centros y el alineamiento con la organización administrativa de la universidad para lograr la máxima eficiencia en el empleo de los recursos.
--------------	-----------------------------------	--

INF_2	Transformación Digital.	Generar una cultura digital asociada con una plataforma e infraestructura de servicios digitales que permitan el desarrollo del proyecto docente e investigador en formato híbrido y el cumplimiento de los principios FAIR de Ciencia Abierta. Igualmente la incorporación de la Inteligencia Artificial en el proyecto formativo y de investigación bajo un enfoque ético, de empoderamiento de la persona, transparencia logarítmica y control humano.
-------	--------------------------------	---



PLAN DE ACCIÓN	PROPÓSITO
Comunidad, Cultura y Propósito	Compartir un sentido de pertenencia del estudiantado, profesorado y personal de apoyo y de gestión de servicios centrado en la misión y valores del modelo formativo y social de universidad extendida. En particular institucionalizar el ApS en la universidad a través de un esquema estudiantado-PDI-sociedad que incluye: construcción masa crítica (por centros), integración en el sistema interno de calidad (a través de los currículos), evaluación de proyectos (generación impacto) y reconocimiento (PDI, alumnado y entidades participantes)..
Desarrollo integral del estudiantado	Fomentar un campus motivado por y para el bienestar y desarrollo integral del estudiantado conectando su paso por la universidad con su futuro, las oportunidades de empleo, el servicio a la sociedad e integrado con la red Alumni
Promoción y Atracción del capital humano	Establecer el modelo de desarrollo profesional docente e investigador. Generar las condiciones para atraer y retener personal docente e investigador nacional y extranjero Desarrollar un modelo de promoción de carrera para el personal PATGS

PLAN DE ACCIÓN	PROPÓSITO
Implementación Ciencia Abierta	Implementar la Estrategia Nacional de Ciencia Abierta en nuestra universidad contextualizada a nuestro proyecto de colaboración con otros centros interuniversitarios, partes interesadas y líneas preferentes de investigación.
Fomento de la Interdisciplinariedad	Generar las condiciones curriculares, de investigación y de apoyo y gestión de servicios que fomenten la interdisciplinariedad, sinergia y cooperación entre los centros, departamentos, espacios y laboratorios de la universidad
Sostenibilidad	Visibilizar la medida del compromiso de la comunidad de nuestra universidad con la sostenibilidad como seña propia reconocible.
Transformación Digital	Conectar la cultura de la Universidad con los cambios profundos que la transformación digital incorpora, adoptando como punto de partida el bienestar del estudiantado asegurando que a tecnología, en particular la Inteligencia Artificial, no genera discriminación.
Calidad	Implementar un sistema interno de garantía de la calidad que permita la evaluación interna, la mejora y la transparencia del proyecto docente, investigación y medición del impacto social de nuestra universidad generando un mapa de procesos e indicadores.
Comunicación	Vehicular las transformaciones que genera cada Plan de Acción a través de un Plan de Comunicación integral y consistente con la dimensión interna y externa de la universidad.