



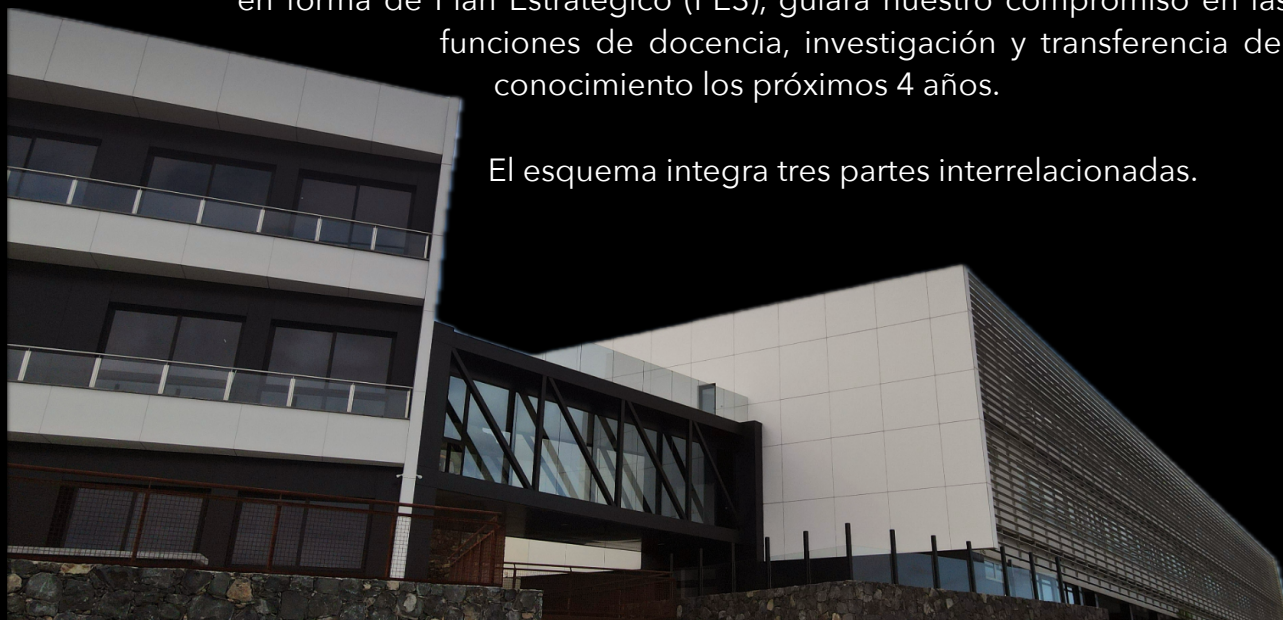
# PRESENTACIÓN

## PES Y SiQ

Este documento ofrece una guía sintética informativa de la presentación ofrecida por el Rector a la comunidad universitaria Fernando Pessoa Canarias junto con los actores que forman parte de las alianzas de la universidad el día 6 de marzo de 2024.

El objeto es compartir el análisis del entorno de transformación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) del que forma parte nuestra universidad y la respuesta que, en forma de Plan Estratégico (PES), guiará nuestro compromiso en las funciones de docencia, investigación y transferencia del conocimiento los próximos 4 años.

El esquema integra tres partes interrelacionadas.



## A. Perspectivas: Universidad Conectada

La primera, denominada, perspectivas, interpreta el entorno de transformación. Constituye el marco donde se proyectan los cambios fundamentales del EEES que en términos de la Ley Orgánica del Sistema Universitario Español (LOSU) se califica como cambio de época dirigido al bien común. Constituye el entorno donde la UFPC despliega sus funciones en una aproximación de Universidad Conectada. Una aproximación que integra el propósito de la comunidad universitaria, centrado en el estudiantado, para generar impacto de un conocimiento relevante, aquel que es socialmente útil.

### Entorno de transformación



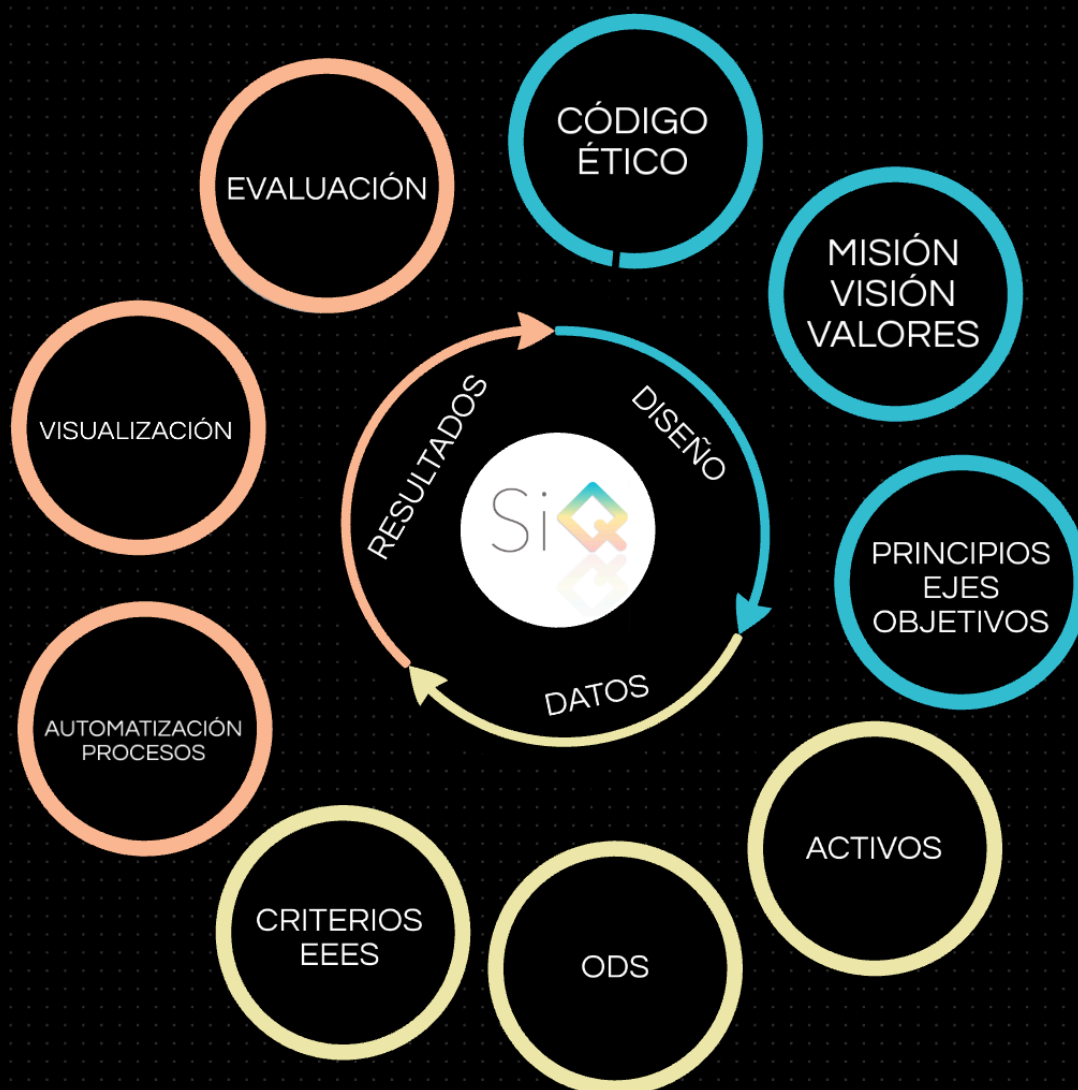
Este entorno de transformación multidimensional, definido fundamentalmente por la LOSU, e interpretado por la universidad incluyendo otras perspectivas como UNESCO, permite generar foco en los elementos sobre los que se proyectará el propio esfuerzo de transformación de la universidad. De forma sintética, son los siguientes:

- **Centralidad del estudiantado.** Foco principal de la universidad que tiene por objeto asegurar un pensamiento crítico en la búsqueda de un conocimiento universal. Formar a futuros ciudadanos y profesionales éticos, europeos y globales. Una actitud en favor de un conocimiento objetivo construido como un todo. La conciencia de una inquietud hacía una formación a lo largo de la vida.
- **Ciencia Abierta.** Dirigida a permitir el intercambio abierto de conocimientos y la reutilización de los resultados de la investigación. Una apuesta de la universidad para abordar los retos globales que tenemos como sociedad, recogido como meta en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (17 ODS, ONU, 2015).
- **Universidad Extendida.** Recoge todas las actuaciones de proyección social de la universidad en el ecosistema conectado, del que es parte, con las dinámicas socio culturales. Bajo una aproximación integral, y en alianza con otros actores, incluye entre otras, el Aprendizaje Servicio, la Ciencia Ciudadana, así como las microcredenciales.
- **Alianzas.** La creación de redes estratégicas bajo esquemas de colaboración abiertos e internacionales en proyectos interuniversitarios junto a otros sectores públicos y privados con un enfoque prioritario hacía la sostenibilidad.
- **Transformación digital.** Incorporando nuevos modelos pedagógicos. También de conexión con una dimensión crítica al que la universidad no puede ser ajena como es

la inteligencia artificial con todas sus implicaciones, incluidas las relacionadas con un pensamiento ético.

## B. En conversación: Plan Estratégico y Calidad.

El aniversario de los 10 primeros años de la universidad marca un hito de madurez para abordar con innovación el diseño de un sistema conectado entre el entorno de transformación descrito y la dimensión interna de la propia universidad. El esfuerzo realizado por todas las personas de la comunidad universitaria docentes e investigadoras (PDI) así como, técnicas, de gestión y de administración y servicios (PTGAS). permite configurar un sistema integral. Dicho diseño se ha planteado en la convergencia del plan estratégico y el sistema interno de garantía de calidad.



Un esquema de conversación que conecta el sistema de calidad con el impacto del conocimiento articulado a través de la misión, valores, ejes y objetivos del plan estratégico. Igualmente con la renovación del Código ético de la Universidad.

Manteniendo esta misma perspectiva conectada se ha desarrollado una aproximación definida por distintas fases de diseño, recopilación y análisis de datos junto a la diseminación de los resultados que en sí, ha constituido un proyecto de investigación.

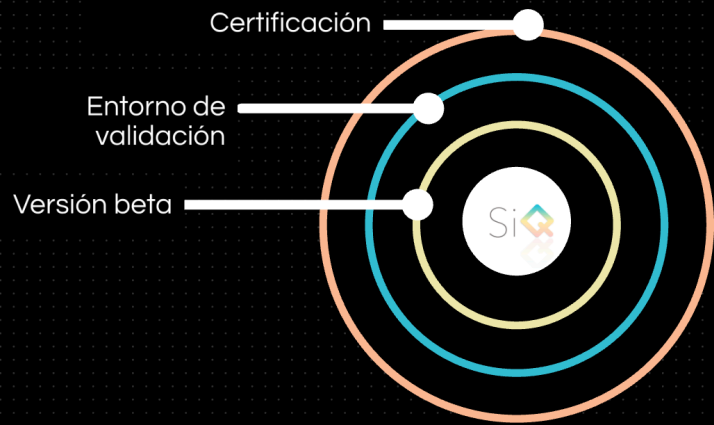
La fase de diseño ha generado una reflexión dirigida a analizar la propia misión, visión, valores que ha permitido contextualizar los principios, ejes principales y objetivos en el entorno de transformación multimodal descrito. La sincronización del Plan Estratégico con el Sistema Interno de Calidad se ha llevado a cabo analizando todos los activos de la universidad por su capacidad de contribución a un conocimiento transformador y relevante. Una aproximación operacional ha estado presidida por varios principios. Entre estos, y muy fundamentalmente, el de transparencia. Junto a este, los de consistencia, autonomía de la universidad, escalabilidad del sistema junto a una funcionalidad pensada en descargar tareas a las personas a través de una automatización de procesos. Todo ello sin poner en riesgo la explicabilidad, en términos comprensibles del sistema, a través de herramientas de analítica de datos para su seguimiento y mejora.

El enfoque adoptado ofrece un soporte de acompañamiento para todas las personas de nuestra comunidad universitaria favoreciendo la realización del conjunto de las transformaciones identificadas en el PES y asegurado y conectando la calidad en todas las funciones centrales de la universidad (docencia, investigación y transferencia del conocimiento).

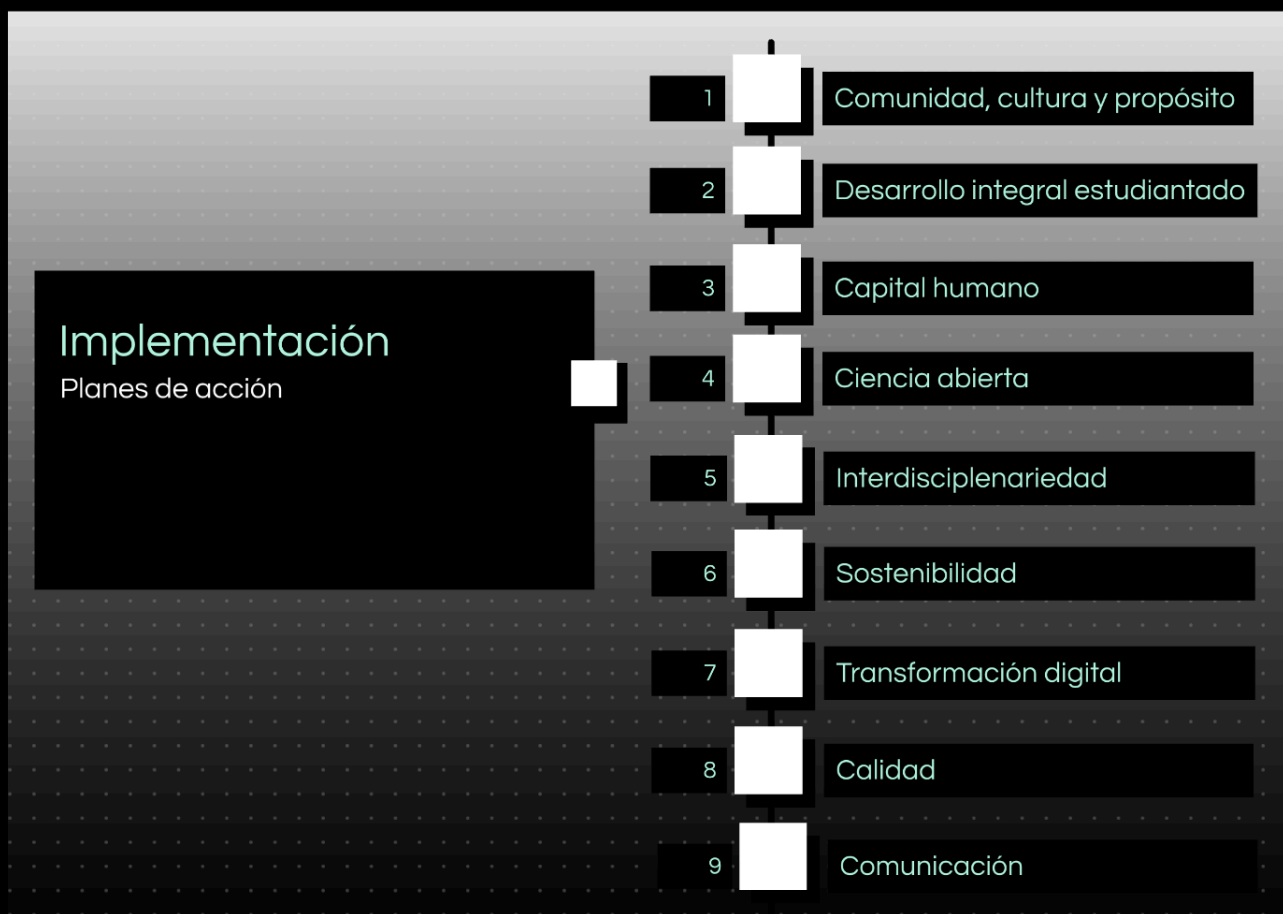
El esquema resultante permite visualizar de forma transparente la contribución de la universidad hacia la transferencia de un conocimiento socialmente relevante, con generación de Impacto Social, en colaboración con las partes interesadas.



El modelo adoptado es un Cuadro de Mando. Ha sido el resultado de la conceptualización de la solución desarrollada por la propia universidad con el talento de una joven empresa de Las Palmas en la que se ha evidenciado la importancia de contar con la mujer en el equipo de desarrollo e implementación. La solución digital adoptada ha consistido en acudir a herramientas estándar con capacidad de crecimiento y convergencia en futuros desarrollos en un entorno web.



A su vez, se ha desarrollado un plan de implementación que integra la formación del personal del sistema interno de calidad, en sus distintos roles, junto con un mapa de procesos coordinado desde el Comité de Calidad. Finalmente, se han previsto un despliegue sincronizado a través de este conjunto de planes de acción:



## **C. Diálogo: Comunidad UFPC y partes interesadas**

La parte final de la presentación se desarrollará en forma de un diálogo entre el Rector y el personal de la comunidad universitaria junto con determinadas partes interesadas que forma parte del Comité de Calidad.